

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Психология развития и возрастная психология**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Психология развития и возрастная психология»

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-5	ИД-1_{ОПК-5} . Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
ПК-9	ИД-1_{ПК-9} . Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
	ИД-2_{ПК-9} . Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
	ИД-3_{ПК-9} . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
---	--------	---------------	---------	---------

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	15
ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	8

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Период возрастного развития, который в возрастной периодизации охватывает раннее детство:	1) от рождения до 1 года 2) от 1 до 3 лет 3) от 3 до 5 лет 4) от 5 до 7 лет	2	ОПК-5
2	Учёный, который разработал теорию когнитивного развития, включающую стадии сенсомоторного, дооперационного, конкретных и формальных операций:	1) Л.С.Выготский 2) Ж. Пиаже 3) Э.Эриксон 4) З.Фрейд	2	ОПК-5
3	Вид деятельности, который является ведущим в дошкольном возрасте (3–7	1) учебная деятельность 2) игровая деятельность 3) трудовая деятельность 4) общение со сверстни-	2	ОПК-5

	лет):	ками		
4	«Кризис трёх лет» - это:	1) период повышенной тревожности у детей 2) этап интенсивного физического роста 3) период проявления упрямства, негативизма и строптивости 4) этап формирования первичных навыков самообслуживания	3	ОПК-5
5	Новообразование, которое характерно для младшего школьного возраста (7–11 лет):	1) формирование самосознания 2) развитие произвольности и внутреннего плана действий 3) становление мировоззрения 4) формирование чувства взрослости	2	ПК-9
6	Тип привязанности, который характеризуется тем, что ребёнок спокойно реагирует на уход и возвращение матери:	1) надёжный 2) тревожно-амбивалентный 3) избегающий 4) дезорганизованный	1	ПК-9

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правиль- ный ответ	Код компе- тенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
7. Соотнесите возрастные периоды с характерными для них ведущими видами деятельности (по концепции Д.Б.Эльконина):				
1. Младенчество (0-1 год) 2. Ранний возраст(1–3 года) 3. Дошкольный возраст (3–7 лет) 4. Младший школьный возраст (7–10 лет)	А. Учебная деятельность Б. Непосредственно-эмоцио- нальное общение со взрос- лым В. Предметно-манипулятив- ная деятельность Г. Сюжетно-ролевая игра	1 — Б 2 — В 3 — Г 4 — А	ОПК-5	
8. Соотнесите кризисы возрастного развития с их типичными проявлениями (по Л.С.Выготскому):				
1. Кризис новорождённости 2. Кризис 1 года 3. Кризис 3 лет 4. Кризис 7 лет	А. «Я сам», негативизм, упрямство Б. Потеря непосредственно- сти, манерничанье, симптом «горькой конфеты» В. Переход от внутриутроб- ного к внеутробному суще- ствованию, адаптация к но- вым условиям	1 — В 2 — Г 3 — А 4 — Б	ОПК-5	

	Г. Появление первых актов протеста, связанных с ограничением активности		
9. Соотнесите психологические новообразования с возрастными этапами их формирования:			
1. Самосознание, образ «Я» 2. Произвольность психических процессов 3. Чувство взрослости 4. Мировоззрение, профессиональное самоопределение	А. Юность (15–17 лет) Б. Раннее детство (1–3 года) В. Младший школьный возраст (7–10 лет) Г. Подростковый возраст (11–15 лет)	1 — Б 2 — В 3 — Г 4 — А	ПК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
10	Выстройте последовательность стадии когнитивного развития по Ж.Пиаже в хронологическом порядке (от рождения к старшему возрасту)	1	Сенсомоторная стадия	1, 2, 3, 4	ОПК-5
		2	Предоперациональная стадия		
		3	Конкретные операции		
		4	Формальные операции		
11	Выстройте последовательность этапов развития речи у ребёнка (по А.Н.Гвоздеву) от самого раннего к позднему	1	Однословные предложения («аморфные слова»)	1, 2, 3, 4	ОПК-5
		2	Первые формы слов (число, падеж, время и т. д.)		
		3	Усвоение грамматической структуры предложения		
		4	Усвоение служебных частей речи и сложных синтаксических конструкций		
12	Выстройте последовательность стадий психосоциального развития по Э.Эриксону, начиная с младенчества	1	Базовое доверие против недоверия	1, 2, 3, 4	ПК-9
		2	Автономия против стыда и сомнения		
		3	Инициатива против вины		
		4	Трудолюбие против неполноценности		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			

13	Период перехода от внутриутробного образа жизни к внеутробному именуется психологами как _____.	новорождённость	ОПК-5
14	В отношениях со взрослым младенец демонстрирует _____, как особую эмоционально-двигательную реакцию, обращённую к взрослому.	комплекс оживления	ОПК-5
15	В раннем возрасте у ребенка интенсивно _____ формируется мышление.	наглядно-действенное	ОПК-5
16	Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является _____.	сюжетно-ролевая игра	ОПК-5
17	Соподчинение мотивов – это психологическое новообразование, которое появляется у ребёнка к концу дошкольного возраста и служит одним из _____ готовности к школьному обучению	показателей	ПК-9
18	Согласно Д.Б.Эльконину и А.Н.Леонтьеву, _____ деятельность считается ведущей в юности.	учебно-профессиональная	ПК-9

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
19	Как Л.С.Выготский назвал расхождение в уровне трудности задач, решаемых ребёнком самостоятельно и под руководством взрослого или в сотрудничестве с более компетентными сверстниками?	Л.С.Выготский назвал его зоной ближайшего развития	ОПК-5
20	Как, согласно периодизации Л.С.Выготского, называется последний из основных возрастных кризисов детского развития?	Согласно периодизации Л.С.Выготского, последний из основных возрастных кризисов детского развития называется кризисом подросткового возраста	ОПК-5
21	Какому понятию соответствует данное определение - деятельность, в процессе которой возникают и развиваются основные психические новообразования данного периода развития, внутри которой формируются другие виды деятельности и подготавливается пере-	Данное определение соответствует понятию «ведущий вид деятельности» / «ведущая деятельность»	ОПК-5

	ход к новой ведущей деятельности?		
22	Какова, согласно Л.С.Выготскому, роль речи в развитии мышления ребенка?	Согласно Л.С.Выготскому, речь выступает в качестве инструмента развития мышления	ПК-9
23	В каком возрасте одним из основных новообразований является чувство взрослости?	Чувство взрослости является одним из основных новообразований подросткового возраста	ПК-9

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 7	1 — Б 2 — В 3 — Г 4 — А	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 8	1 — В 2 — Г 3 — А 4 — Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 9	1 — Б 2 — В 3 — Г 4 — А	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 10	1, 2, 3, 4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 11	1, 2, 3, 4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 12	1, 2, 3, 4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
Задание 13	новорождённость	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Задание 14	комплекс оживления	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 15	наглядно-действенное	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 16	сюжетно-ролевая игра	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 17	показателей	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 18	учебно-профессиональная	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа <i>свободного изложения</i> (с развернутым ответом)		
Задание 19	Л.С.Выготский назвал его зоной ближайшего развития	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 20	Согласно периодизации Л.С.Выготского, последний из основных возрастных кризисов детского развития называется кризисом подросткового возраста	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 21	Данное определение соответствует понятию «ведущий вид деятельности» / «ведущая деятельность»	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 22	Согласно Л.С.Выготскому, речь выступает в качестве инструмента развития мышления	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 23	Чувство взрослости является одним из основных новообразований подросткового возраста	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи